|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **II WHAT AN EXPERIENCE!** | | |
| **Наставна јединица** | **15. Song – Broaden your mind** | | |
| **Циљ часа** | Унапређивање вештина слушања и разумевања говора. | | |
| **Тип часа** | утвђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао и издвоје кључне идеје одлсушане песме * објасне шта значи када за некога кажемо да је особа широких погледа/видика/схватања | | |
| **Методе рада** | Дијалошка, аудитивна | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, групни | | |
|  | **Активности ученика** | | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Исисује на табли фразу *Broaden your mind* и brainstorming техником пише све асоцијације које ученици имају када чују ову фразу. Дискутује са ученицима о томе да ли себе сматрају оваквог особом и која је разлика између *open – minded* и *narrow - minded* особе. | | * Износе своје асоције које Н записује на табли * Описујун разику између *open – minded* и *narrow - minded* особа и говоре каквом особом себе сматрају и зашто. |
| **Средишњи део часа**  ***20 мин*** | | * Најаваљује ученицима да ће чути једну песму чије је наслов управо ***Broaden your mind*** и да пре тога треба да запишу 10 речи за које мисле да ће се појавити у песми, а да у обзир узму дискусију са уводног дела часа и сам назив песме. * Пушта песму два пута. * Проверава ко од ученика је имао највише погођених речи. * Пита ученике да у пар реченица сумирају главну идеју песме. * Моли ученике да отворе уџбеник на 132. страни и упућује их на текст песме који сада У могу да виде. Каже ученицима да прочитају песму у себи и да заокруже једну од две понуђење речи по сећању * Пушта песму још једном и У проверавају одговоре. | * Записују 10 речи за које мисле да ће се појавити у песми коју је Н управио најавио * Слушају песму ***Broaden your mind*** * Проверарвају своје одгворе тако што заокружују оне речи које су записали, а које су чули у песми * Сумирају главну идеју песме * Читају песму и заокружују једно од две понуђене речи * Слушају песму још једном и проверавју своје одгворе |
| **Завршни део часа**  ***15 мин*** | * Припрема ученике за предстојећи тест избором најрелевантнијих вежбања из радне свеске у оквиру друге наставе теме. | | * Раде вежбања у радној свесци – индивидулано, у прау или мањим групама, како желе. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |